

Indice

VII *Premessa*

IX *Introduzione*

“Signor Maestro Onorandissimo”

- 3 Lingua, grammatica epistolare e formazione morale
- 3 La lingua italiana come veicolo del processo di nazionalizzazione
- 7 Una lingua, ma quale? Questioni linguistiche e ricadute scolastiche
- 14 Modelli e tracce: una didattica per imitazione
- 19 Un canone prescrittivo e duraturo: la “grammatica” epistolare
- 25 «Cresci saggio, istruito e virtuoso». La formazione etica e civile

- 33 Il secondo Ottocento
- 33 Lettere d'affari o private; comunque, un esercizio tutto al maschile
- 39 La prima educazione si riceve dai genitori e in collegio
- 44 Tra fratelli e sorelle, nonni e zii. Il peso di una famiglia patriarcale
- 50 Una solida comunità dai ruoli predefiniti e immutabili
- 55 Padroni e servi, possidenti e contadini: un microcosmo composito
- 63 Elargizioni, sussidi e prestiti. Il denaro entra nelle aule scolastiche
- 70 Uno stuolo di ragazzini penitenti, umili, modesti e sottomessi
- 77 Tante tipologie epistolari, un unico fine: consolidare la comunità

- 85 L'Età giolittiana e il primo dopoguerra
- 85 Innovazioni didattiche, pedagogiche e linguistiche nel nuovo secolo
- 92 Maggiore spazio alle donne, tra conservatorismo e primi accenni di emancipazione

- 98 Industrializzazione, progresso tecnico, urbanizzazione: le novità della *belle époque*
- 104 Patriottismo, vita militare e prescrizioni igieniche. La via italiana al nazionalismo
- 111 Il senso di colpa subentra alla paura delle punizioni
- 117 La “voce del padrone”, tra paternalismo e protervia
- 123 Il patrimonio artistico cede il passo al militarismo
- 129 Il dramma della Prima guerra mondiale e l'ossessione postale
- 139 Il ventennio fascista
- 139 La riforma Gentile e il rinnovamento dei libri di testo
- 145 L'onda lunga della guerra, tra feriti, martiri ed emigranti
- 149 Il modello educativo fascista: *Il balilla Vittorio*
- 154 Destinatario, mittente o primo attore: l'idolatria epistolare del duce
- 160 Uno stuolo di balilla da forgiare
- 164 Lettere esemplari: da strumento educativo a veicolo di propaganda
- 171 Il secondo dopoguerra
- 171 Un ritorno al passato dopo la “parentesi” del fascismo
- 178 La corrispondenza interscolastica: ultimo approdo delle lettere esemplari
- 183 *Bibliografia*
- 191 *Indice dei nomi*